

## ***Queridos Alumno/as del Tercer Ciclo, Nivel Medio y Técnico.***

Como todos sabemos la extensión del receso escolar se debe al decreto del MEC a fin de evitar más contagios de la gripe A H1N1. Para reforzar los contenidos programáticos evitando retrasos y apresuramiento posteriores, se ha sugerido la educación a distancia durante este tiempo. Por tal motivo los profesores de las disciplinas instrumentales han **elaborado ejercitario que formarán parte del proceso.**

Estos ejercitarios podrán retirarlos de la Institución o bajarlo de la página **web (www.isf.edu.py)** a partir del **martes 21 a la tarde.**

Los Profesores solicitarán los ejercicios resueltos en el primer día de clases de cada materia a vuelta del receso.

También estarán disponibles los cuadernillos distribuido por el MEC para el Nivel Medio.

Tomemos conciencia de que este sistema es una educación a distancia y démosle la seriedad y la importancia que se merece.

***Atentamente.***

***La Dirección***

## **Guía de trabajo FÍSICA**

### **Profesores:**

- Alcides Arévalos
- Nimia Amarilla

**Cursos:** 1º A, B y C.

- ✓ **Ejercicios de repaso:** Movimiento Uniforme. Actividad N° 4, 5 y 6 del libro pág.: 58, 59 y 60.
- ✓ **Contenido:** Movimiento uniformemente variado pág.: 61 y 62.

**Indicadores**

- 1- Interpreta las características del M.R.U.V.
- 2- Identifica las ecuaciones del M.R.U.V.
- 3- Identifica si el movimiento es acelerado o retardado.

Actividad 4, 5 y 6 de la pág.: 68, 59 y 70.

**Cursos:** 2º A, B, C y D.

Gases: ejercicios de repaso actividad 2, 3 y 4 pág.: 64 y 65.

**Contenido:** Termodinámica pág.: 77, 78 y 79.

**Indicadores**

- 1- Describe las transformaciones que se dan en el ciclo de Carnot y los procesos que ocurren en cada etapa.
- 2- Reconoce los fenómenos de entalpía y entropía.
- 3- Distingue y las unidades de medida de entalpía y entropía.

Ejercicios pág.: 84 y 85

Actividad 2 y 3

**Cursos:** 3º A, B y C.

**Contenido:** electromagnetismo

**Indicadores**

- 1- Comprende el concepto del campo magnético.
- 2- Interpreta como el Planeta Tierra se comporta como un gigantesco imán.
- 3- Distingue como están representadas las líneas de fuerza de algunos campos magnéticos.

Ejercicios pág.: 103 y 104

Actividad A y B